

## Diplomatura de Posgrado en Metodología para el Análisis de las Desigualdades Sociales (MADES)

### 1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

---

La propuesta de creación de la Diplomatura de Postgrado **Metodología para el Análisis de las Desigualdades Sociales (MADES)** es una iniciativa que se inscribe dentro de los objetivos de la red INCASI (International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities) que lleva a cabo el proyecto europeo: “*Global trends in social inequalities in Europe and Latin America and exploring innovative ways to reduce them through life, occupational and educational trajectories research to face uncertainty*”, financiado en la convocatoria Horizon 2020 de 2015, Marie Skłodowska-Curie Actions, Research and Innovation Staff Exchange (RISE), Grant Agreement 691004.

El programa de estudios especializados de posgrado se destina al conocimiento y uso de las técnicas de investigación avanzadas en el campo de las ciencias sociales para desarrollar el Pilar 2 del proyecto: Metodología para el análisis de las desigualdades sociales. La formación metodológica se llevará a cabo a partir de la experiencia formativa y con parte del profesorado del Máster de Técnicas de Investigación Social Aplicada (TISA, <http://www.uab.es/tisa>) impartido por el Instituto de Estudios del Trabajo de la Universidad Autònoma de Barcelona y el Departamento de Sociología de la Universidad de Barcelona.

El programa se ofrece con dos opciones de matrícula para atender las diferentes necesidades específicas de formación del personal investigador: cursar la Diplomatura completa o bien elegir una o más asignaturas de los diferentes módulos.

La primera edición se programa entre el 26 de septiembre de 2016 y el 26 de septiembre de 2018.

El programa de formación se dirige a investigadores/as predoctorales y postdoctorales de las 19 universidades europeas y latinoamericanas para satisfacer las necesidades de conocimientos que plantea el proyecto en el ámbito metodológicos y técnico. El máster se imparte en español y en formato online para facilitar la formación de los miembros de la red y permitir el intercambio de las bases metodológicas y técnicas de la investigación sobre las desigualdades sociales.

Los módulos y las asignaturas específicas, que se ha definido en el proyecto INCASI, tratan las temáticas siguientes:

- 1) El proceso de investigación y los diseños de análisis
- 2) Las fuentes de datos y la construcción de indicadores sociales
- 3) El análisis multivariable de datos estadísticos
- 4) El análisis longitudinal de datos
- 5) El análisis de redes sociales
- 6) La entrevista cualitativa y el método biográfico
- 7) Técnica de grupos de discusión
- 8) El análisis de datos textuales
- 9) Análisis de las desigualdades sociales
- 10) La evaluación de las políticas públicas

## 2. PLAN DE ESTUDIOS

El programa se destina al conocimiento y uso de las técnicas de investigación avanzadas en el campo de las ciencias sociales, y en particular en el análisis de las desigualdades sociales, con una orientación aplicada. Desde el reconocimiento de la pluralidad de perspectivas metodológicas el objetivo es dar una fundamentación metodológica y técnica, profundizada y actualizada, de una amplia diversidad de procedimientos para la producción y análisis de datos sociales así como su aplicación en la práctica de la investigación.

El programa se organiza en módulos y asignaturas.

### MÓDULOS

Nombre:	Módulo 1. Diseño de la investigación social	Créditos ECTS:	6
Asignaturas:	Descripción de contenidos de la asignatura:	Profesorado:	
Proceso de investigación y diseños de análisis [PIDA]	El proceso de investigación científica en ciencias sociales. Perspectivas metodológicas de la investigación social. Estrategias y diseños de investigación. Métodos y técnicas de producción y análisis de datos. Combinación de perspectivas metodológicas en la investigación social. La investigación multiestratégica.	<i>Pedro López-Roldán</i> <i>Juan Miquel Verd Pericàs</i> <i>Joel Martí Olivé</i>	
Construcción de indicadores sociales [CIS]	Los indicadores sociales: concepto y características. El movimiento de los indicadores sociales. La medida y los modelos conceptuales en las ciencias sociales. Tipologías y funciones de los indicadores sociales. Fases de construcción de un sistema de indicadores en la investigación social. Métodos de agregación de indicadores sociales: los índices sociales. Evaluación y validación de los sistemas de indicadores sociales.	<i>Màrius Domínguez Amorós</i>	
Fuentes de datos [FD]	Las fuentes de datos secundarios para la investigación social aplicada. Marco teórico y conceptual. Clasificaciones y nomenclaturas. Elementos metodológicos: fases de producción y tipos de fuentes. Naturaleza jurídica de la fuente. El secreto estadístico. Diversidad y complementariedad de las fuentes estadísticas.	<i>Marta Masats Folguera</i>	

<b>Nombre:</b>	<b>Módulo 2. Técnicas de investigación social cuantitativa</b>	<b>Créditos ECTS:</b>	10
<b>Asignaturas:</b>	<b>Descripción de contenidos de la asignatura:</b>	<b>Profesorado:</b>	
Análisis de datos estadísticos 1: modelos descriptivos y de estructuración [ADE1]	Modelos descriptivos y de estructuración, del análisis bivariable al análisis multivariable de datos estadísticos. Clasificación de las técnicas de análisis de datos. Análisis de tablas de contingencia y log-lineal. La construcción de tipologías: conceptos y procedimientos. El análisis factorial: análisis de componentes principales y análisis de correspondencias. Análisis de clasificación. Ejemplos de aplicación. Aplicación informática con SPSS, SPAD y R	Pedro López Roldán Sandra Fachelli	
Análisis de datos estadísticos 2: modelos explicativos [ADE2]	Modelos explicativos, del análisis bivariable al análisis multivariable de datos estadísticos. El análisis de varianza. El análisis de regresión lineal. El análisis de regresión logística. El análisis de segmentación. El análisis discriminante. Ejemplos de aplicación. Aplicación informática con SPSS y R.	Màrius Domínguez Amorós Pedro López Roldán	
Análisis de redes sociales [AXS]	Bases teóricas y metodológicas del análisis de redes sociales. Sociomátricas y redes personales. Las medidas de centralidad. Agrupaciones. Software UCINET y Netdraw. Análisis de datos de los Social Networking Sites. Gephi y NodeXL. Análisis de redes personales. El software EgoNet.	José Luis Molina González	
Análisis de datos longitudinales [ADL]	Diseño y análisis de datos sobre la base temporal, principales conceptos del análisis dinámico. El análisis de series temporales. El análisis de datos de panel. El análisis de supervivencia. Ejemplos de aplicación. Aplicación informática con SPSS.	Màrius Domínguez Amorós Laura Morató Vázquez	
<b>Nombre:</b>	<b>Módulo 3. Técnicas de investigación social cualitativa</b>	<b>Créditos ECTS:</b>	8
<b>Asignaturas:</b>	<b>Descripción de contenidos de la asignatura:</b>	<b>Profesorado:</b>	
Técnica de entrevista [TE]	Características de las técnicas de interlocución en la investigación social y procedimiento de investigación. Tipos de entrevista. La entrevista en profundidad: diseño, realización y técnica de la entrevista.	Joel Martí Olivé	
Técnica de grupos de discusión [TGD]	Definición, historia y tipología. Características básicas y epistemología. Metodología de diseño de los grupos. Aspectos escénicos y dinámica de grupo. Análisis de los grupos de discusión.	Lluís Sàez Giol	
Método biográfico [MB]	La perspectiva biográfica: presupuestos epistemológicos y bases metodológicas. Origen y desarrollo. Historias y relatos de vida. Proceso de recogida y análisis de datos biográficos	Elisabet Tejero Gil Laura Torradella Garcia	
Análisis de textos y del discurso [ATD]	El análisis de datos textuales y del discurso: características, orígenes y tipos. El análisis de contenidos y análisis lexicométrico, procedimientos y estructura del análisis cualitativo. El análisis del discurso. Análisis semiótico y búsqueda de estructuras latentes. Aplicación informática con Atlas/ti.	Joan Miquel Verd Pericàs	
<b>Nombre:</b>	<b>Módulo 4. Análisis de las desigualdades sociales</b>	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Asignaturas:</b>	<b>Descripción de contenidos de la asignatura:</b>	<b>Profesorado:</b>	
Análisis de las desigualdades sociales [ADS]	Desigualdad social. Estratificación y Desigualdad Social: clase social y estratificación ocupacional. Análisis de movilidad social. Equidad y desigualdad educativa. Desigualdad económica. Pobreza monetaria, dinámica y material. Medidas. Medidas de desigualdad	Sandra Fachelli Cristina Sánchez Miret Amedeo Stefano Piolatto	
Evaluación de políticas públicas [EPP]	Elementos básicos de una política pública. Política pública, proyecto y programa. Fases del análisis. Modelos explicativos. Análisis, evaluación y control de políticas públicas. Criterios y modalidades de evaluación. Diseño de una evaluación.	Montse Simó Solsona Sandra Fachelli	

**TIPOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO**

Nombre del módulo	Docencia virtual dirigida y supervisada	Horas de tutorización	Horas evaluación	Trabajo autónomo	Horas totales	Créditos ECTS
Módulo 1. Diseño de la investigación social	36	6	6	102	150	6
Módulo 2. Técnicas de investigación social cuantitativa	60	10	10	170	250	10
Módulo 3. Técnicas de investigación social cualitativa	48	8	8	136	200	8
Módulo 4. Análisis de las desigualdades sociales	36	6	6	102	150	6
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>510</b>	<b>750</b>	<b>30</b>

Consideramos de forma general que un 1 crédito ECTS equivale a 25 horas de dedicación del alumnado, que se distribuyen aproximadamente al 50% entre:

- a) Actividades dirigidas y supervisadas:
  - Docencia online dirigida sincrónica y asincrónica.
  - Realización de las tareas de seguimiento de la materia (cuestionarios, ejercicios, trabajos en grupo, actividades de autoaprendizaje, foros,...).
  - Tutorización individual o colectiva online sincrónica y asincrónico.
  - Actividades de evaluación individual, en grupo y coevaluación.
- b) Trabajo autónomo:
  - Horas de trabajo y estudio personal de las materias (lecturas, búsqueda de bibliografía o documental, aprendizaje del uso del software,...).

La enseñanza y el aprendizaje en las asignaturas de los diferentes módulos cuentan con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación:

- Por un lado, con el Campus Virtual se dispone de una herramienta que permite la utilización de las TIC para la actividad docente online, superando las limitaciones de las coordenadas de espacio / tiempo. A través del Campus Virtual y de la plataforma de Moodle se imparten las asignaturas, se habilitan las diferentes informaciones del Master (programas, calendarios, noticias, bibliografía, recursos de internet, etc.), la comunicación (foros, correo), y la realización de las distintas actividades de seguimiento, aprendizaje y evaluación.
- Cada asignatura dispone de un material digital específico preparado por cada docente que recoge las lecturas, prácticas, ejercicios, casos, enlaces, cuestionarios, etc. con los que se organiza la docencia virtual mediante actividades tanto individuales como colectivas con la participación y la interacción entre el profesorado y el alumnado y así favorecer el aprendizaje activo.
- En la programación de los contenidos de los cursos se contempla de forma integrada el conocimiento y el uso de software específico de cada materia: SPSS, SPAD, R, UCINET o ATLAS / ti.

**SECUENCIA DEL PROGRAMA**

La estructura de los cursos del programa se organiza a partir de la distinción de los cuatro módulos de contenidos obligatorios para la obtención de la Diplomatura de Postgrado. En el caso de no cursar la oferta completa de la Diplomatura se podrá cursar una selección de asignaturas específicas de los módulos.

Desde el punto de vista de los contenidos y su secuencia, se ofrece en primer lugar el módulo 1 del Diseño de la investigación social, para dar paso a impartir de forma simultánea los módulos 2 de Técnicas de investigación social cuantitativa y 3 de Técnicas de investigación social cualitativa, intercalando asignaturas de uno y otro. Finalmente se imparte el módulo 4 de Análisis de las desigualdades sociales.

El calendario previsto es el siguiente:

**2016**

**septiembre**

l	m	j	v	s	d
29	30	31	1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	1
3	4	5	6	7	8

**octubre**

l	m	m	j	v	s	d
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

**noviembre**

l	m	m	j	v	s	d
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

**diciembre**

l	m	j	v	s	d
28	29	30	1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31
2	3	4	5	6	7

[PIDA] Proceso de investigación y diseños de análisis

[CIS] Construcción de indicadores sociales

**2017**

**enero**

l	m	j	v	s	d
26	27	28	29	30	31
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30	31	1	2	3	4

**febrero**

l	m	m	j	v	s	d
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

**marzo**

l	m	m	j	v	s	d
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

**abril**

l	m	j	v	s	d
27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5

**mayo**

l	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31	1	2	3
5	6	7	8	9	10

**junio**

l	m	m	j	v	s	d
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

**julio**

l	m	m	j	v	s	d
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

**agosto**

l	m	j	v	s	d
31	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31	1	2
4	5	6	7	8	9

**septiembre**

l	m	m	j	v	s	d
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

**octubre**

l	m	m	j	v	s	d
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

**noviembre**

l	m	m	j	v	s	d
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

**diciembre**

l	m	m	j	v	s	d
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

[FD] Fuentes de datos

[TE] Técnica de Entrevista

[ADE1] Análisis de datos estadísticos I

[TGD] Técnica de Grupos de Discusión

[ADE2] Análisis de datos estadísticos II

[MB] Método Biográfico

[ADL] Análisis de Datos Longitudinales

# 2018

## enero

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

## febrero

l	m	m	j	v	s	d
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

## marzo

l	m	m	j	v	s	d
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

## abril

l	m	m	j	v	s	d
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

## mayo

l	m	m	j	v	s	d
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

## junio

l	m	m	j	v	s	d
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

## julio

l	m	m	j	v	s	d
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

## agosto

l	m	m	j	v	s	d
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

## septiembre

l	m	m	j	v	s	d
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7

## octubre

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

## noviembre

l	m	m	j	v	s	d
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

## diciembre

l	m	m	j	v	s	d
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

- [ADL] Análisis de Datos Longitudinales
- [ATD] Análisis de Textos y del Discurso
- [ARS] Análisis de Redes Sociales
- [ADS] Análisis de las Desigualdades Sociales
- [EPP] Evaluación de Políticas Públicas

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Cada asignatura de los módulos impartida tiene una evaluación específica. Cada profesor/a diseña actividades de seguimiento, prácticas, ejercicios puntuales, cuestionarios, foros, evaluaciones peer review,... que el alumnado debe realizar. La evaluación del módulo será la media ponderada de las evaluaciones de cada asignatura según sus créditos.

### **3. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN**

---

Podrán realizar la formación todos los miembros de la red INCASI, investigadores/es predoctorales y postdoctorales de los grupos de investigación implicados en las 19 universidades.

Se ofrecen 30 plazas, en el caso en que la demanda supere la oferta se valorará la organización de una segunda edición.

Se establecen los siguientes criterios de distribución y selección:

1. Distribución proporcional en función del peso de los secondments enviados de cada organización participante en el proyecto INCASI.
2. Participar en la red INCASI realizando los secondments.
3. Criterio de prelación establecido por cada investigador/a responsable principal de cada organización.

En el caso en que una organización no cubra sus plazas se asignarán entre las restantes organizaciones según los criterios anteriores.

### **4. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA**

---

Cada investigador/a responsable principal de cada organización proporcionará la lista de personas junto con la documentación que se precise y la coordinación de INCASI la hará llegar a la Escuela de Posgrado de la UAB.